

Ledelsens pædagogiske redegørelse 2022

Så gik 2022, og vi kan kigge tilbage på endnu et begivenhedsrigt år. Denne gang heldigvis uden at skulle nævne ordet "corona" eller "Covid-19". Desværre opstod der krig i Ukraine, og der kan ikke sættes ord på, hvor forfærdeligt det må være at opleve dette på nært hold.

Krigen har haft store konsekvenser for de mange mennesker, som har mistet livet eller mistet pårørende og for alle dem, som måtte forlade landet. For os i lille Danmark har krigen og sanktionerne mod Rusland betydet, at inflationen og varmeregningen er steget betragteligt. Derfor har vi på AP, som mange andre steder, haft fokus på at spare på varmen og strømmen, og eleverne har været helt fantastiske til at følge vores vejledninger, og på den måde skar vi en tredjedel af vores varmeforbrug i 2022 sammenlignet med, hvad vi ellers har brugt de forgangne år.

Skolens økonomi er sund, og vi kom ganske fornuftigt ud af 2022.

Allerød privatskole er netop ved at afslutte dets 7. leveår. Et år som har budt på et væld af gode skoleoplevelser fordelt på vores 20 klasser.

Helt traditionelt tog vi imod vores elever fra 1.-9. klasse den 8. august fra morgenstunden, og vores 0. klasser mødte ind klokken 10.00 til deres første "rigtige" skoledag. Vores elever fra 9. klasserne bød dem velkommen med en rose, og de kunne gå ind som samlet klasse til starten på deres skoleliv. Et skoleliv som baner vejen for vores sociale og faglige udvikling gennem vores ungdomsliv. En skolegang som skal fylde os med viden og kompetencer til at kunne omgås andre mennesker og indgå aktivt i vores samfund. Der skal helst være fyldt godt op på selvværds- og videnskontoen, når vi siger farvel i 9. klasse.

Vi stræber efter, at alle vores elever møder lærere og pædagoger, som professionelt og nærværende underviser, guider og vejleder på en tryk og indlevende måde, så der opleves et miljø, hvor der er plads til fordybelse, og hvor nysgerrigheden spirer. Jeg synes, vores personale gør det fremragende på alle parametre.

Skoleåret startede med alympiaden, hvor vores store elever var holdledere for de mindre elever. Der blev vist overskud og ansvar hele vejen rundt. En dag i fællesskabets tegn. Kort herefter kunne vores 9. klasser tage på lejr tur til Barcelona. 7. klasserne var senere i Østrig, mens 5. klasserne var på Bornholm. Vi vægter lejrskolerne højt, da de ryster vores elever godt sammen og giver gode fælles oplevelser.

Høstfesten blev afholdt både for skoledelen og SFO. En fest som tidligere kun blev afholdt af SFO'en. Eleverne havde lavet forskellige boder sammen med forældre fra aktivitetsudvalgene, og der blev samlet penge ind til forbedringer til legepladsen. Tak for opbakningen og fremmødet af de mange forældre.

Alleby fik genvalg som tema til årets novemberuge. Skolen var igen omdannet til en by, hvor der blev produceret varer til salg og udstilling. Eleverne var blandet mellem hinanden på kryds og

tværs. Torsdag kom alle forældre for at se elevernes produkter og få glæde af køkkenets dejlige mad.

Skolepatruljen har igen i år sikret, at eleverne oplever en tryghed ved at skulle krydse Sortemosevej på vej til skole om morgenen. Tak til 7.a og 7.b for at møde op i alt slags vejr og tage den hårde tjans.

Som tidligere nævnt handler skolegangen i høj grad om at have social omgang med andre børn – at opleve god trivsel. Nogle gange kan det være svært at finde nogen, som vil lege det samme som én selv. Det kan også ind i mellem være svært at blive enige om, hvad reglerne i en leg er. Legepatruljen, styret af frivillige elever fra 6. klasse, hjælper de børn, som ikke kan finde legefællesskaber med at få et godt frikvarter sammen med andre. Det har vores 6. klasses elever klaret flot igen i år.

I løbet af året har vi haft mange forskellige ture ud af huset. Vi har bl.a. besøgt Planetarium, Eksperimentarium, Frederiksborg Slotskirke, teatre og meget mere. Vi har haft besøg af foredragsholdere, AG's musiklinje, Sigurd Barrett og mange flere.

Vores indskoling har holdt fastelavn med tøndeslagning og catwalk i atrium. 7. klasserne har opført teater om Astrid Lindgrens værker. 0. klasse har været til gå-prøve. Der blev i december gået Lucia. Mellemlinjen holdt fest med Hawaii som tema. Vi deltog med drenge- og pigehold i skolefodboldturneringen, her klarede specielt pigerne sig rigtig godt og kom til 3. runde.

1. maj tager vi imod 48 nye MiniSFO-børn, hvoraf 28 er søskende til børn, vi har på skolen i forvejen. Vi har haft over 150 børn på venteliste, og heldigvis har vi også mange på ventelisterne til de fremtidige årgange. Det betyder uendeligt meget, at vi hvert år har været heldige at kunne fylde vores 0. klasser op med 48 elever.

Svalen rummer dagligt op mod 180 børn, som kommer og går på forskellige tidspunkter. Vi oplever glade børn, som enten arbejder godt i krea-rummet, tager en slapper i stillerummet eller fordyber sig med et brætspil eller pokemon-kort. SFO'en skal være et frirum, hvor der er plads til at lege indendørs eller udendørs med sine klassekammerater eller venner på tværs af årgangene. Vi har en SFO, hvor der dagligt bliver dannet nye gode relationer, og hvor vores mindste elever er glade for at komme.

Igen i år har vi haft elever med i "DM i fagene". Vores elever har generelt klaret sig godt, når de har deltaget, og det gjorde sig også gældende i 2022/23. Vi havde en stor håndfuld elever med til finalen i Århus, som havde en rigtig god oplevelse. Vi havde også en elev fra 8.b med til finalerunden af Georg Mohr-konkurrencen i matematik.

Talantarbejdet er noget vi ønsker at tillægge mere fokus fremadrettet, og derfor har ledelsen sammen med pædagogisk udvalg besluttet, at vi, udover deltagelse i "DM i fagene", fra næste skoleår køber 10 medlemskaber til TalentCampDK for vores udskolingselever. Eleverne udvælges og indstilles af lærerne og ledelsen. Der kommer mere information om dette efter sommerferien.

Gruppearbejdet i klasserne har været et tema på den pædagogiske og didaktiske dagsorden i 2022/23. Pædagogisk udvalg – som består af en gruppe lærere og pædagoger samt skolens ledelse - har sammen med lærerne sat fokus på, hvordan det gode gruppearbejde opnås. At være en del af en gruppe med et fælles mål kræver, at alle kan gå både forrest og bagerst – forstået på den måde, at man skal kunne lytte til andre og sætte sig ind i deres tankegang og være kompromissøgende. Samtidig skal man være initiativrig og deltage aktivt i arbejdet. Man skal være god til at samarbejde med mange forskellige, og det er ikke altid lige nemt. Selv voksne på arbejdspladser kan rende ind i udfordringer med gruppearbejde.

Et andet fokusområde fra ledelsens side har været at skaffe flere voksne/ressourcer i undervisningen. Corona-tiden lærte os, at flere voksne med færre elever fungerede godt. Derfor har vi haft en hel del to-lærer-timer fordelt i klasserne. Dette vil vi evaluere på, om vi skal fortætte med på samme måde næste år.

Pædagogisk udvalg vil næste skoleår blandt andet have fokus på, hvordan vi vurderer elevernes faglige og sociale standpunkter på alle klassetrin. Det er vigtigt, at vores elever føler sig set og vurderet på en god og forståelig måde, så nysgerrigheden og motivationen er i top for deltagelse og læring i timerne. Vi evaluerer vores måde at gøre det på og kigger på, om der skal ske ændringer i måden vi tænker karaktergivning i 7.-9. klasse og bedømmelsespunkterne som anvendes fra 0.-6. klasse.

Camilla Lemche har fra 1. august valgt at stoppe som kok i skolens køkken. Det betyder, at vi i løbet af foråret skal finde en god og kompetent afløser til hendes stilling. Camilla har været med fra start og har sat en klar og tydelig dagsorden for, at vores madordning skulle være præget af sund og varieret mad. Der skulle være fokus på gode råvarer og et begrænset madspild. Camilla har altid glædet sig over at have elever med i køkkenet. Hun har undervist mange af vores 5. klasser i god madhygiejne, og de sidste par år har hun haft vores 7. og 8. classes elever på de obligatoriske praktisk/musiske valghold med afsluttende eksamen i 8. klasse. Vi tager en god afsked med Camilla inden sommerferien og håber, vi kan finde en, der kan føre ånden videre.

Skolens ledelse har indtil nu bestået af en skoleleder og en viceskoleleder. Derudover har vi haft en kok med ansvar for køkkenet og en SFO-leder og en souschef med ansvaret for SFO'en. Ledelsen og bestyrelsen har sammen besluttet, at foråret skulle bruges på at finde en ny afdelingsleder til skoledelen, da vi oplever, at vi nu er en stor skole og arbejdsplads, hvor der ligger mange opgaver. For at kunne bruge tiden på drift af en godt fungerende skole, men samtidig have overskud til at videreudvikle skolen har vi valgt at udvide ledelsen med en afdelingsleder, som skal have 12 lektioners undervisning og resten til ledelsesopgaver. Vi ser frem til at byde vores nye afdelingsleder velkommen efter sommerferien.

Som jeg også skrev sidste år, så har vi en god skole, som vi skal værne om på alle måde. Den gode skole er skabt gennem stærke ansatte og ressourcestærke familier, som fra hver side ser styrker og udviklingspotentialer i børnene. Vi skal have tillid og respekt for hinanden, så børnene oplever, at vi trækker i samme retning – et godt skolehjemssamarbejde er essentielt for en god skolegang. Det har vi, tak for det.

Tak til ressourceteamet, lærerne, pædagogerne, kontoret, køkkenet og pedellerne for at gøre Allerød Privatskole til et godt sted at være. Tak for en kæmpe indsats hver eneste skoledag.